****

901003401061

УМИРБЕКОВА Асия Рысбаевна,

«Ш.Бектасов атындағы №38 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

МАД тәрбиешісі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**БІЗ НЕНІ ҮЙРЕНДІК?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет міндеті:** | Сөзді буынға бөлуді дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау**.**  |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің күтілетін нәтижесі**  | **Сөздегі** дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратады , дұрыс дыбыстай алады**.**  |
|  | **Ұйымдастырылған іс- әрекет барысы** |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің жоспарланған кезеңдері** | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | РесурсТар |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекет басы** 1. **минут**
 | **І.Психологиялық дайындық**.Орнымыздан тұрамыз,Үлкен шеңбер құрамызҚұрсақ енді шеңберді.Алақанды  соғамыз.Оң жақтағы көршігеСол жақтағы көршіге,Күлімсіреп қараймыз.Қолды көкке  созамыз,Бір-бірімізден озамызҚұшақтасып бәріміз,Тату достар боламыз | Педагогпен сәлемдеседі. |  |  |
| 4 минут | **II «Попкорн» әдісі.**Берілген сөздерді буынға бөліп.Қанша буын,қанша дыбыс?- бар екенін айтады | Сұрақтарға жауап береді. | Ауызша мадақтауЖарайсың!Керемет! | https://w7.pngwing.com/pngs/722/633/png-transparent-popcorn-caramel-corn-free-content-cinema-caramel-popcorn-s-food-text-website.png |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекет ортасы** 2мин6минут6минут2 мин2 мин | **ІІІ. «Пазл» құрастыру,Жұптық жұмыс.**Берілген суреттерді құрастырады.**«Ашық сұрақ» әдісі**1. **Суреттерде не бейнеленген?**
2. **Қалай дыбыстайды?**
3. **Қандай жануарлар?**
4. **Немен қоректенеді?**

**Дәптермен жұмыс.Жеке жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр.**«Кел, жазайық!»  Педагог: - Балалар, қолымызды жазуға жаттықтыру үшін үзік сызықтарды бастырып жазайық.   **Сергіту сәті.**Біз орманға барайық,  Жан-жағымызға қарайық.  Аю шықты қорбандап.  Қасқыр шықты ырылдап.  Қоян шықты  секіріп  Қорықпандар, балалар,  Қарап-қарап алындар.**Мнемокесте.** Мнемокестедегі берілген суреттер бойынша әңгіме құрау. | Суреттерді құрастырадыҮзік сызықтарды бастырады.Қимылдарды жасайды.Әңгіме құрайды. | Ауызша мадақтауЖарайсың!Керемет!Дескриптор:Сұрақтарға жауап бередіЖұлдызша арқылы бағаланады..Смайлик арқылы бағаланады | https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_557929e23aed4/sabak-tyn-tak-yryby-an-dar-4synyp_2.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/05/22/k_5922e9d13c38f/417678_12.png\ |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекет соңы****3 минут**  | **IV.** **Ұйымдастырылған іс- әрекетті қорытындылау**Кері байланыс.Дыбыс деген не?Нешеге бөлінеді?Дауысты дыбыс қандай текшемен белгілейміз?Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? | Смайликтерді Көрсетеді | Смайлик арқылы оқу қызметінен алған әсерлерін көрсетеді. |  |